

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Малинский центр развития ребёнка - детский сад «Чайка»  
городского округа Ступино Московской области**

**Конспект занятия  
по ознакомлению с окружающим миром  
«Город Ступино»**



**Конспект составила:  
воспитатель подготовительной группы  
Гаврилова Г.Н.**

**Цель:** формирование у детей любви к Родине, к родному краю и его истории, чувства ответственности за судьбу города Ступино, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства.

**Задачи:**

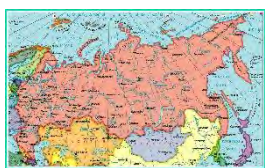
**Образовательные:** Закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях.

**Развивающие:** Развивать у детей познавательный интерес, познавательные способности; развивать словарный запас.

**Воспитательные:** Формировать у детей чувства любви к своему городу.

**Оборудование:** Глобус, государственные символы города Ступино, фотографий с видами города Ступино, разрезные картинки с изображением достопримечательностей города Ступино, презентация.

**Ход занятия:**



**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что это такое? (ответы *детей*) (глобус)

- Как называется наша страна, в которой мы живем?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Мы с вами живем в большой и прекрасной стране Россия. Мы россияне. Россия – наша Родина, наш большой общий дом. Мы гордимся нашей великой Россией.



В России очень много разных городов, деревень и сел, в которых живут люди.

- Ребята, как называется деревня, в которой мы с вами живем?

(Дубнево)

- Правильно. Деревня Дубнево. Наша деревня Дубнево находится в Ступинском районе и главный город нашего района называется город Ступино. Вы знаете такой город?

**Воспитатель:**

Чем больше город, тем он краше!

В нем много памятников, башен,

Красивых улочек старинных

Домов высоких, домов длинных,

Церквей с золотыми куполами...

Не верите? Смотрите сами!



(демонстрирую детям фотографии нашего города)

Ребята вы узнали что это за город?

**Дети:** Да. Это город Ступино.

**Воспитатель:** Все верно это наш родной город Ступино. И сегодня я предлагаю отправиться в путешествие по г.Ступино, а для этого нам нужно выбрать транспорт на котором мы будем путешествовать.

Сейчас я загадаю вам загадки, а вы должны отгадать на каком транспорте мы отправимся в путешествие. И можно ли на этом транспорте путешествовать по нашему городу? Договорились?

### Загадки про транспорт



1. Мимо рощи, мимо яра мчит без дыма, мчит без пара  
Паровозова сестричка. Кто такая? *(Электричка)*

**Воспитатель:** Сможем по городу путешествовать на электричке?  
**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Тогда следующая загадка.



2. Удивительный вагон! Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он держит их руками. *(Троллейбус)*

**Воспитатель:** Сможем отправиться на троллейбусе?  
**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. У нас, в городе Ступино, не ходят троллейбусы.

Слушайте следующую загадку.



3. Бежит, иногда гудит.  
В два глаза зорко глядит.  
Только красный свет настанет –  
Он в момент на месте встанет. *(Автомобиль)*

**Воспитатель:** Сможем отправиться на автомобиле?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Только в один автомобиль мы все вместе с вами не поместимся, а в группе не можем оставить кого-то. Нужно выбрать другой вид транспорта.  
Вот вам еще одна загадка.



4. Чудесный длинный дом,  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. *(Автобус)*

**Воспитатель:** Сможем отправиться на автобусе?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда поехалиiiii. *(включается аудиозапись шум автобуса)*

**Воспитатель:** Мы отправляемся из нашего детского сада. Ребята, а как называется наш детский сад?

**Дети:** Детский сад «Чайка».

**Воспитатель:** А кто-нибудь знает, как называется улица на которой он находится?

**Дети:** Улица Новые дома.

**Воспитатель:** А сейчас давайте поиграем в игру «Назови улицу, на которой ты живешь».

*Встают у стульчиков и передавая из рук в руки колокольчик (позвонив в него) называют свою улицу.*

**Воспитатель:** Итак, мы с вами на автобусе въезжаем в город Ступино. А знаете ли вы, что у каждого города, как и у каждой страны, есть свои отличительные знаки или символы. Этими символами является герб, флаг, и гимн.

Посмотрите внимательно на Герб города Ступино.



**Герб** языком символов и аллегорий отражает исторические, культурные и природные особенности городского округа.

Сокол – символ храбрости, разума, красоты и устремленности в будущее. Под ним два скрещенных пропеллера, вписанные в ромб - символ авиации и причастности города к самолетостроению. Четырехконечная форма звезды (ромб) выбрана как древний символ путеводности и уверенности в правильном выборе пути. В нижней части извилистая серебряная лента аллегорически показывает реку. Зеленая оконечность герба указывает на природное разнообразие городского округа и развитость сельского хозяйства.

А это – флаг города Ступино.



Флаг городского округа Ступино Московской области

**Воспитатель:** У каждого жителя города Ступино есть любимый уголок. Но есть в нашем городе места, которые отличают его от других. В эти места стремятся попасть жители других городов.

Такие места города называют **достопримечательностями**.

Кто знает такое слово? Что оно означает? (*красивые, памятные места, знаменитые, особенные*)

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите гулять по городу?

- Расскажите где вы бывали, в каких местах?

*Рассказы детей.*



**Воспитатель:** Конечно чаще всего вы бываете на Центральной городской площади, которая безусловна очень красивая и зрелищная. Дворец культуры, Фонтан, памятники. Так же в парке нашего города. Во многих досугово - развлекательных местах.

## А достопримечательностями города Ступино являются:



1. **Свято Троицкий Белопесоцкий монастырь.** Основанный Владимиром Белопесоцким в 15 веке.

Монастырь расположен на реке Оке, вдоль которой в те времена и проходила русская граница. Вдоль реки были построены крепости, которые защищали русские земли от набегов крымских татар.



В Ступино много фабрик и заводов. Какие вам известны? (ответы)

- Я расскажу вам о некоторых.



- Одним из старых, первых предприятий города Ступино является **Ступинский металлургический комбинат**. На комбинате выпускают:

- кованные диски автомобильных колес, листы и алюминиевые,
- отопительные радиаторы (батареи), трубы и профили.



посуды, ванной, и многом другом.

- Ещё одно большое предприятие - **Ступинский химический завод** крупный российский производитель чистящих и моющих средств. Эта продукция очень помогает нам в уборке помещения, чистки кухонной



- В городе Ступино есть **Ступинский завод Стеклопластиков**,



**Ступинский Завод ячеистого бетона.**



Одним из больших предприятий Российского масштаба является **Машиностроительный завод** выпускающий винты для самолётов и вертолетов и проектное бюро, которое разрабатывает эти винты – «Аэросила»



- В Ступинском районе много предприятий, на развитие которых вкладываются деньги не только России, но и других зарубежных стран. Может быть, вы назовёте мне какие-то предприятия. (Ответы).

Правильно. Это большие фабрики



*фабрика по производству конфет и питания для животных «Марс»,*



*предприятие по производству молочной продукции – «Кампино»,*



*предприятие по производству посуды – «Сково»,*



*предприятие по производству плитки* и много других предприятий.

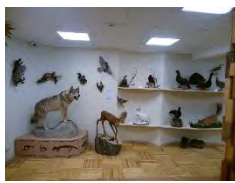
Не менее важные достопримечательности встречают всех, кто приезжает в город Ступино. Со всех сторон на въездах установлены памятники:



Самолет-памятник МиГ-23,



Памятник создателям воздушных винтов,



**Краеведческий музей**, в котором хранятся

богатые коллекции монет, полотен, исторических фотографий и документов.

Сегодня в музее действуют 3 зала постоянной экспозиции и 2 выставочных зала. В музее есть выставка «Историческое прошлое с древнейших времен до начала XX века» собраны предметы, рассказывающие об истории Ступинского края. В зале «Природа Подмосковья» здесь представлены чучела птиц и животных, обитающих на юге Подмосковья.



- Ещё одним досуговым центром нашего города является наш **Дворец Культуры**? А вы знаете, что там происходит? (*ответы*)

Да, правильно, во Дворце Культуры много различных кружков.



- А как вы думаете, что такое спортивный комплекс? Чем там можно заниматься? (*ответы*)

- Правильно, спортом. А кто-нибудь из вас ходит на какие-нибудь спортивные занятия?

- Спорт укрепляет здоровье. И если вы еще не занимаетесь спортом, обязательно займетесь. Прямо сейчас предлагаю немного размяться и поиграть в спортивную игру «Человек, цапля, лягушка».

**Физминутка** «Вот так!»

*На каждый вопрос дети отвечают хором: «Вот так!» – и жестом показывают нужное действие.*

Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец.)

Как идешь? – Вот так! («Шагают» двумя пальцами по ладони.)

А бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и показывают, как работают ими при беге.)

Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку, а на них – голову.)

Как берешь? Вот так! (Делают руками хватательные движения.)

А даешь? – Вот так! (Делают руками движения. Как будто дают что-то.)

Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями.)

А грозишь? – Вот так! (грозят пальчиком своему соседу.)



**Воспитатель:** А еще, в городе Ступино, есть замечательный Ледовый Дворец. Кто-нибудь из вас были там?

- А чем же вы там занимались? (*ответы*)

- В Ледовом Дворце можно не только кататься на коньках и смотреть хоккей, но и записаться на занятия фигурного катания, записаться в хоккейный клуб, и приятно провести время с друзьями, катаясь вместе на коньках.



Сквер имени В. Ф. Полякова



и Аллея славы «Парк воинской памяти» с демонстрацией военной техники.

### **Игра «Запомни и назови»**

**Воспитатель:** А сейчас, я перемешаю фотографии достопримечательностей нашего города, и по очереди буду прикреплять на доску. Ваша задача вспомнить название.

Вот в таком замечательном городе мы живем!

### **Игра соревнование «Собери картинку»**

(*дети делятся на три команды и собирают картинку - пазл «Танк», «Спорткомплекс»*)

### **Дидактическая игра «Букет красивых слов»**

**Воспитатель:** Ребята, давайте соберем букет красивых слов. Я бросаю мяч, вы его ловите и каждый из вас говорит по одному красивому слову.

**Дети:** *Молодой, современный, культурный, спортивный, уютный, красивый, родной, зимний, зеленый, большой, маленький, добрый, любимый, милый, промышленный, доброжелательный, гостеприимный...*

**Воспитатель:** Вот какой букет красивых слов мы собрали.

Ребята мы любим наш город Ступино, а что нужно делать чтобы он всегда оставался таким же чистым и красивым?

У меня есть плакат, на котором написаны Советы. Сейчас мы поиграем в Игру «Делай, как нужно». Я буду говорить вам высказывания, и если мы так делать будем, то отвечайте Да! Да! Да! Если не будем, тогда отвечаете Нет! Нет! Нет! Готовы?

### **Игра «Делай, как нужно»**

**Воспитатель:**

- Ломать ветки деревьев? *Нет! Нет! Нет!*
- Беречь памятники города? *Да! Да! Да!*
- Ломать скамейки и песочницы? *Нет! Нет! Нет!*
- Разрисовывать здания и дома? *Нет! Нет! Нет!*
- Бросать мусор в урны? *Да! Да! Да!*



- Рвать и топтать цветы? *Нет! Нет! Нет!*

- Беречь природу и водоемы? *Да! Да! Да!*

- Помогать друг другу? *Да! Да! Да!*

Ребята, я надеюсь вы будете соблюдать правила и Советы.

Вам понравилось путешествовать по городу Ступино?

А теперь нам пора возвращаться домой. Садимся в автобус и, пока мы будем ехать до нашего детского сада, давайте вспомним мудрые пословицы о любви к Родине.

### **Пословицы о любви к Родине**

«Всякому мила своя сторона».

«Каждому свой край сладок».

«Родная земля и во сне снится».

«Своя земля и в горсти мила».

«Нет в мире краше Родины нашей».

«Где кто родился, там и пригодился».

**Воспитатель:** Как вы думаете, о чем говорится в пословице? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали обратно в деревню Дубнево, на улицу Новые дома, где находится наш детский сад «Чайка».

И каждому из вас я дам небольшое домашнее задание - нарисовать с родителями достопримечательность города Ступино.

А, закончить наше занятие мне хочется такими словами:

«Когда живешь на этой благодати,

И вскормлен ты земною красотой,

Как не любить тебя мой город Ступино?

Как не любить тебя мой край родной?»